



A.E.L.P. TEST

Aviation English Language Proficiency

AFAN ha implementato il sistema A.E.L.P., un test che certifica la conoscenza della lingua inglese e valuta le competenze scritte ed orali di personale di madrelingua non inglese, per soddisfare i cosiddetti “**Language Proficiency Requirements**” (LPR), ai sensi della normativa ICAO.

Il test è focalizzato sull’aspetto comunicativo delle conversazioni in lingua inglese sia dal punto di vista della semplice comprensione sia dal punto di vista della capacità di trasmissione concettuale.

Il sistema A.E.L.P. è certificato da ENAC e riconosciuto quindi da EASA.

Il test è suddiviso in 3 parti ed ha una durata di circa 25-30 minuti.

Part 1: Opening questions

- 1) Domande introduttive: vengono poste 7/8 domande per stabilire la conoscenza generica della lingua e riguardano interessi personali, il lavoro, il proprio interesse/ruolo nel mondo dell'aviazione.

Part 2: Listening comprehension

2 a) Messaggi: 10 messaggi.

Durante la prova il candidato ascolta registrazioni audio di piloti o ATC che parlano in una ‘*non routine situation*’.

Dopo ogni ascolto verrà chiesto di ripetere il messaggio (esattamente com'è o con parole proprie, purché il messaggio sia completo ed esaustivo).

Se il candidato non ha capito, può chiedere di ripeterlo una volta.

Molte ripetizioni influenzeranno il risultato finale.

Non è consentito prendere note.

2 b) Fill-in the gaps:

Viene fornito al candidato un testo *gapped* che è lo script dell’audio che ascolterà.

Mentre il candidato ascolta deve riempire le lacune sullo script fornito.

Nota: un errore porta automaticamente il punteggio a 5. Un errore dopo la ripetizione del messaggio porta il punteggio a 4.

Part 3: Photos and discussion

- 3 a) Foto:** Il candidato dovrà rispondere a 5-6 domande riguardanti 2 foto mostrate separatamente che rappresentano particolari situazioni che si possono verificare in ambito aeronautico (*non normal / emergency situations*).

- 3 b) Conversazione** con domande più specifiche su temi aeronautici.

Le voci su cui si viene valutati sono:

Vocabulary, Structure, Pronunciation, Fluency, Comprehension, Interaction

L’*overall score* è determinato in base al livello più basso che si consegue anche solo su una singola voce di valutazione.